Associazione ABAbas

Ente accreditato dal **MIUR** con Direttiva 170/2016, nell'elenco dei Soggetti accreditati/qualificati per la Formazione del personale della Scuola.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. MAZZINI"-MESSINA
Prot. 0000110 del 14/01/2020
07-05 (Entrata)

Corso di Formazione

Inclusione del bambino autistico a scuola. Procedure e Tecniche Comportamentali dell'ABA

Totale 25 ore (8 ore lezioni frontali - 17 ore lezioni on-line)

Formazione in presenza 17-18 Febbraio 2020

Formazione on-line dal 20 Febbraio al 2 Marzo 2020

Presso: I.C. "Mazzini"

Via Oratorio, snc

98122 Messina

Associazione ABAbas

Inclusione del bambino autistico a scuola. Procedure e Tecniche Comportamentali dell'ABA

Prof.ssa Caterina Gambetta

Totale 25 di formazione (8 ore lezioni frontali - 17 ore Lezioni on-line). Il corso può essere organizzato in base all'esigenza dell'Istituto scolastico per quanto riguarda, la durata, i costi e la tipologia delle lezioni (frontali o on-line). Per richiedere l'attivazione del corso presso la propria scuola e ricevere un preventivo scrivere a: formazione@ababas.it

Presentazione

Nella direttiva Ministeriale dei BES è rilevata la necessità che le scuole offrano, adeguate e personalizzate risposte a tutti gli alunni che possano manifestare Bisogni Educativi Speciali.
I casi di autismo oggi in Italia sono in aumento ed è una patologia che richiede, da parte dei docenti, interventi individualizzati e competenze specifiche.
Un approccio educativo dovrebbe dar modo di individuare strategie e metodologie d'intervento correlate alle esigenze educative speciali, nell'attesa di una scuola sempre più inclusiva e accogliente. E' necessario però, un approccio didattico "speciale", in grado di rispondere ai bisogni molto particolari del bambino autistico per migliorare la qualità di vita.
La scuola deve essere non sola come luogo, dove apprendere, ma anche opportunità per crescere, per diventare "individuo" e "persona", per organizzare la personalità in un modo globale.
Il Corso si propone di far acquisire procedure e tecniche dell'ABA (Analisi Comportamentale Applicata), dando particolare rilievo ad attività pratiche ed esercitazioni, individuali e di gruppo, per offrire ai docenti l'opportunità di approfondire l'utilizzo di strategie e strumenti operativi di tipo cognitivo comportamentale per l'intervento educativo con alunni affetti da Disturbo dello Spettro Autistico e comportamentali.

Obiettivi

Accrescere e diffondere le procedure tecniche e comportamentali dell'ABA, necessarie a favorire il percorso di crescita individuale delle persone con autismo nei processi di inclusione scolastica .

Mappatura delle competenze

Saper applicare con competenza le procedure e tecniche dell'ABA
Sviluppare le abilità
Saper effettuare un'Assessment funzionale
Ridurre i comportamento-problema

Destinatari

Insegnanti curriculari e insegnanti di sostegno della scuola d'infanzia, primaria e secondaria , operatori socio-educativi , pedagogisti, genitori.

Metodologie e materiale didattico

Lezioni frontali, esercitazioni individuali e in piccolo gruppo, simulazioni e attività laboratoriali.
Le procedure e le tecniche dell'ABA saranno visionate con molti video esemplificativi.

Associazione ABAbas

Programma

Formazione in presenza
Durata: 8 Ore

17 Febbraio 2020
Dalle ore 15,00 alle ore 19,00

Conoscere ed utilizzare l'applicazione di google drive
Come creare un account
Condivisione di file
Consultazione dei documenti
Upload e Download dei documenti

BES cenni sulla direttiva Ministeriale del 27 Dicembre 2012
Inclusione del bambino autistico nella scuola
Intervento educativo
Le leggi che regolano il comportamento
Che cos'è il Verbal Behavior
Insegnare procedure e tecniche dell'ABA
Analisi Funzionale
Procedure comportamentale di base
Strategie per favorire l'apprendimento delle abilità : (comunicazione, socializzazione, autonomia, gioco)
• Discrete trial training (DTT)
• Apprendimento senza errori
• Prompt (aiuto)
• Modelli di Rinforzo
• Scelta dei Rinforzatori

18 Febbraio 2020
Dalle ore 15,00 alle ore 19,00

Sviluppo di nuovi comportamenti:
• Shaping
• Fading
• Chaining
• Task Analysis

Comportamento Problema
Intervento psicoeducativo
Osservazione e interpretazione del Comportamento Problema
Cause
Funzioni
Assessment funzionale
Problemi di Comportamento
Strategie proattive e reattive
Procedure Comportamentali

Associazione ABAbas

Formazione on-line
Durata: 13 Ore
Dal 20 febbraio al 2 marzo 2020

La formazione online (totale 17 ore) permetterà ai docenti, utilizzando la rete Internet, di studiare e approfondire i vari contenuti e di scaricare materiale allegato, senza il vincolo di orari.
Al termine della formazione l'esperto verificherà l'apprendimento dei contenuti sottoponendo il corsista a delle domande finali.

Attività dei formatori:
• Predisposizione di materiali di studio e caricamento sulla piattaforma digitale
• Controllo e validazione degli elaborati previsti (UdA e materiali condivisi sulla piattaforma)
• Somministrazione di un questionario online sui contenuti proposti nella prima lezione

Attività dei corsisti:
• Studio dei materiali proposti
• Elaborazione di una Unità di Apprendimento con l'uso degli strumenti digitali e caricamento nella piattaforma predisposta dai formatori
• Questionario online sui contenuti della prima lezione

N.B.: Unico requisito fondamentale per partecipare alla formazione on-line è avere una casella di posta elettronica (indirizzo e-mail) e un computer con l'accesso a internet. Il percorso on-line si svolge interamente a distanza e non necessita la presenza contemporanea di tutor e partecipanti.
Per il corso on-line è necessario un indirizzo di posta elettronica con **@gmail.com.**

Docente: Prof.ssa **Caterina Gambetta**

Laureata al DAMS di Bologna, con specializzazione Polivalente, lavora da 26 anni con ragazzi diversamente abili nella scuola Secondaria di I° grado. Operatore ABA, iscritta nel Registro Italiano della IESCUM. Ha fondato l'Associazione ABAbas, Ente accreditato dal MIUR, con lo scopo di promuovere la diffusione e l'applicazione delle procedure e tecniche dell'ABA (Applied Behaviour Analysis) nelle scuole di ogni ordine e grado e formare insegnanti capaci di applicare il metodo con competenza e professionalità, per garantire alle persone con autismo una migliore qualità di vita.
Fondatrice e Responsabile del Progetto Sportello Autismo presso scuola secondaria I° grado di Matera l'Istituto Comprensivo "G. Minozzi.
Ideatrice di numerosi materiali didattici, utilizzati nelle scuole per aumentare la comprensione del linguaggio, le attese ambientali e per fornire struttura e sostegno ai bambini con difficoltà di apprendimento.